

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61» города Чебоксары Чувашской Республики

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 61»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2017 год
на 01.01.2018г.**

ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ШУПШАШКАР ХУЛА
АДМИНИСТРАЦИЕН ПУРЕНТӤ УПРАВЛЕНИЙӤ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Вход от 30.03.2018 г. №

Показатели МБДОУ «Детский сад 61» г. Чебоксары на 01.01.2018 г.

(по показателям, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	2,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72,7%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	72,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	18%
1.9.2	Свыше 30 лет	9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 (совместителя)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 (совместитель)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	451 кв. м/2,8м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м. (аренда ООО «Центр сем. развития Феникс»)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

А.В. Немцева

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61» города Чебоксары Чувашской Республики

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 61»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2017 год
на 01.01.2018г.**

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 61»
города Чебоксары Чувашской Республик
за 2017 год.**

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908), в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 61» города Чебоксары Чувашской Республики проведено самообследование, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 года, регистрационный № 31135).

Отчет о самообследовании сформирован на 31 августа 2017 года, включает в себя аналитическую часть и результаты показателей самообследования.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 61» г.Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Немцева А.В.	заведующий
Николаева Г.М.	старший воспитатель
Петрова С.А.	Заведующий хозяйством

**Аналитическая справка о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 61» города
Чебоксары Чувашской Республики**

1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» города Чебоксары Чувашской Республики
Юридический адрес : 428003, Российская Федерация, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Гагарина , дом 17 А
Адрес электронной почты: cheb.ds61@yandex.ru
Официальный сайт в сети интернет: <http://chebsad61.ru>
Количество мест в соответствии с СанПин – 154 ребенка
Количество функционирующих групп – 6, из них 6 - общеразвивающих групп: 1 - вторая группа раннего развития от 2 до 3 лет , 5 групп - от 3 до 7 лет; 1 – ГКП(до 3 лет); 1 группа - семейная дошкольная группа;
МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 7.00 до 19.00.

1.2. Учредитель:

- муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики
Юридический адрес: ул. К. Маркса, 36, г. Чебоксары
Фактический: проспект Московский, 8, г. Чебоксары
Сайт: <http://gov.cap.ru/>
Электронный адрес: gogobraz@gcheb.cap.ru
Телефоны: 58-15-49 - приемная
23-42-41 - зам. начальника управления образования администрации г. Чебоксары
23-42-40-начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации г. Чебоксары

- 1.3. Лицензия Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – регистрационный № 110 от 14.11.2011 г., бессрочно.

- 1.4. Устав ДОУ, утверждён приказом управления образования администрации г. Чебоксары № 113 от 25.02.2014 г.

- 1.5. Заведующий: Немцева Алёна Витальевна

2. Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав МБДОУ;
- ✓ Программа развития МБДОУ;
- ✓ Образовательная программа МБДОУ;
- ✓ Годовой план работы МБДОУ;
- ✓ Учебный план ;

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✓ Коллективным договором и др.

МБДОУ является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения

качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Социальными партнерами МБДОУ в воспитании и развитии детей стали:

- ✓ Национальная библиотека Чувашской Республики(пр.Ленина)
- ✓ МБОУ «СОШ № 6 » г. Чебоксары(ул. Чапаева)
- ✓ МБДОУ № 6,9,137(ул. Чапаева)
- ✓ Чебоксарский техникум технологии комерции и питания(ул.Гагарина)
- ✓ Школа Олимпийского резерва №9 по плаванию;
- ✓ Художественный музей (ул.Калинина)

3. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом, иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который подотчетен Учредителю.

В МБДОУ функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников МБДОУ,
- ✓ педагогический совет,
- ✓ профессиональный союз работников.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, профессионального союза работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития МБДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Общее руководство учреждением осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги.

Непосредственное управление осуществляет заведующий –Немцева Алена Витальевна

Стаж педагогической работы – 13 лет, в должности руководителя – 9лет .

Образование:высшее, ГОУ ВПО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2001 г., квалификация: Педагог; ФГБОУВО "Санкт-Петербургский Государственный экономический университет";по программе "Менеджмент "Управление персоналом"; 2014 г., 550 часов.;ФГБОУВО "Санкт-Петербургский Государственный экономический университет", программа "Управление государственными и муниципальными закупками", 2014 г.,120 часов.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель.

Вывод: система управления муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» города Чебоксары Чувашской Республики ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных особенностей детей.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе (Договор об образовании).

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется программой развития, образовательной программой, годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом общей образовательной программы ДОУ разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Комаровой Т.С. и Вераксы Н.Е.,

Обучение и воспитание в МБДОУ ведется на русском языке. В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», начиная со средней группы, в качестве предмета, изучается чувашский язык.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в ДОУ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ОВЗ, детей-инвалидов.

Результаты мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса показывают стабильно высокие показатели освоения образовательных программ воспитанниками. В 2017 году высокий уровень освоения образовательной программы у 86,6 % воспитанников и низкий уровень – 13,4%.

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие технологии и методики: физкультурные занятия на улице, дыхательная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, направленные на предупреждение мышечной напряженности, совершенствование зрительного аппарата, на профилактику утомления и др. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей, значительная положительная динамика в развитии детей.

Работа специалистов: педагога- психолога, музыкального руководителя улучшили физическое, психическое и умственное развитие воспитанников.

На родительских собраниях и педсоветах, встречах, индивидуальных беседах постоянно ведется работа по повышению уровня знаний родителей и сотрудников в условиях детского сада и семьи.

Выпущено в школу 36 детей, из них в общеобразовательные школы поступили – 31 (86,2%), в МБОУ гимназии и лицеи – 5 (13,8%).

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень.

С целью выявления уровня их готовности к обучению в школе в МБДОУ «Детский сад № 61 » г. Чебоксары использовалась психолого –педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили: воспитатели и педагог-психолог ДОУ.

Анализируя работу на заседании медико-психолого- педагогического совета ДОУ по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДОУ в большинстве случаев к школе готовы (84 %). У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Преобладающими являются высокий и достаточный уровни, что свидетельствует о готовности к обучению в школе большинства из обследованных детей..

Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, флешмобов как городского так и республиканского уровня(многодетная семья Яблоковых, семья Яшиных, семья Никифоровых, семья Федоровых и другие).

В ДОУ созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственного, так и через интернет-ресурсы. На сайте учреждения размещена официальная и консультационная информация для родителей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 61» г. Чебоксары обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Квалификация педагогических работников еще не у всех соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», педагоги проходят переподготовку. ДОУ кадрами укомплектовано не полностью, один воспитатель, 1 музыкальный руководитель и 1 младший воспитатель находятся в отпуске по уходу за ребенком, имеется вакансия музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, через прохождения процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ДОУ.

Характеристика кадрового состава		%
1. По образованию	высшее педагогическое образование	54,5 % (6 человек)
	среднее педагогическое образование	36,4% (4 человек)
	не имеют педагогического образования	-
2. По стажу	до 5 лет	9% (1 человек)
	свыше 30 лет	9% (1 человек)
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0 % (0 человек)
	Первая квалификационная категория	72,7 % (8 человек)

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения. В 2017 году участвовали в городских методических объединениях, вели работу по самообразованию, участвовали в конкурсах, городских мероприятиях. Педагоги ежемесячно являются участниками вебинаров проводимых на сайтах Дрофа вентана и т.д. Осенью 2017г. на базе детского сада проводилось методическое объединение для педагогов Ленинского района на тему развития познания. В течении года в педагогическом коллективе работает молодой педагог со средним педагогическим образованием. В учреждении ведется работа по наставничеству.

Такая активность в методической работе и в конкурсах способствует повышению компетентности педагогов ДОУ, а как следствие повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вывод: рассматривая педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность. Это

коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. В ДООУ есть педагоги, работающие и имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

6. Оценка качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии с вступившими в действие ФГОС Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей. За отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ◆ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ◆ обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- ◆ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- ◆ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений Учреждения составляет 995,00 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 995 кв. м. Из них площадь дополнительных помещений (музыкальный - спортивный зал) составляет 75 кв.м., кабинет педагога-психолога составляет- 25 кв.м.; методический кабинет составляет- 12 кв.м

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	0
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Процедурный	1
Кабинет педагога-психолога	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ в 2017 г. дошкольному учреждению удалось обогатить материально- техническую базу учреждения (детская посуда, канц товары, предметы гигиены), оснащены прогулочные площадки модульным игровым оборудованием. Для выступлений с концертными номерами на группу воспитанников сшиты костюмы.

Для реализации воспитательно-образовательной программы и парциальных программ приобретена методическая литература по программе «Юный эколог» С. Николаевой.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что был произведен ремонт фасада еще в 2014 году, кровли и пола двух теневых навесов на прогулочных участках, частичный ремонт скатной кровли здания, в 2015 г., в 2016 г., в 2017 году проведен косметический ремонт пристроя пищеблок, местами в группах стен.

За отчетный период на пищеблок приобретены: кастрюли из нержавеющей стали (8 шт.), кухонная утварь, 1 разделочный стол для обработки сырых овощей из нержавеющей стали, полка для сушки посуды из нержавеющей стали. Однако, остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене, например: стеллаж для посуды, ванны для мяса, рыбы, овощей; кипятильник, столы; холодильник, мясорубки, необходимо заменить посуду в группах на нержавейку.

Среди проблемных сфер остается проблема создания спортивной площадки ДООУ, приобретения малых игровых форм на прогулочные участки и спортивную площадку.

Учреждение обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2017-2018 учебном году планируется обновление и пополнение материально-технической базы игрушками и игровыми пособиями. Учреждение обеспечено библиотечным фондом, позволяющим осуществлять качественную образовательную работу.

7. Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4-х-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Для качественной организации питания приобретены бачки, газы, гастроемкости, чайники и кастрюлю как в группы, так и в пищеблок ДООУ. В холодный цех приобретен стол для обработки овощей, полка для посуды.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Показатели МБДОУ «Детский сад 61» г. Чебоксары на 01.08.2017 г.

(по показателям, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 (3 проходят медосмотр)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	72,7%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	72,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72,7%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	72,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10%
1.9.2	Свыше 30 лет	10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да(совместитель
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	451 кв. м/2,8м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ

А.В. Немцева

