

<p>РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета Протокол № 5 от « 31 » августа 2017 года.</p>	<p>УТВЕРЖДЕН Заведующей МБДОУ «Детский сад № 61» г. Чебоксары <i>Лилия</i> Приказ № 50 от « 31 » августа 2017 года.</p>
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №61» города Чебоксары Чувашской Республики
на 2017 - 2018 учебный год.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Двухлетняя группа раннего возраста	Трёхлетняя группа	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
		1	1	1	1	2
Количество групп		Количество занятий в неделю / в год				
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Основная комплексная программа		Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ (в соответствии ФГОС).				
Социально-коммуникативное развитие						
Социально-коммуникативное развитие	Совокупная, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи воспитания: социализация, развитие общения, нравственно-воспитания планируются и решаются в ходе организованной образовательной деятельности (речевое развитие, приобщение к социально-культурным ценностям и т.д.), находят отражение в рабочей программе, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Задачи воспитания: ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, планируются и решаются в ходе организованной образовательной деятельности (речевое развитие, музыкальная деятельность и т.д.), находят отражение в рабочей программе, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
	Самобслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи воспитания: самобслуживания, самостоятельности, трудового воспитания, планируются и решаются в ходе организованной образовательной деятельности (физическая культура, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность и т.д.), находят отражение в рабочей программе, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
	Формирование основ безопасности	Задачи формирования основ безопасности планируются и решаются в ходе организованной образовательной деятельности (физическая культура, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность и т.д.), находят отражение в рабочей программе, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
Познавательное развитие						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (Познавательно-исследовательская деятельность об объектах окружающего мира, Приобщение к социокультурным ценностям, Ориентирование в мире, ориентирование)	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений)	-	1/36	1/36	1/36	2/72
	Познавательная деятельность (Познавательно-исследовательская деятельность)	-	-	-	1/36	1/36

<i>Речевое развитие</i>						
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1,5/54	0,75/27	0,5/18	1,25/45	1/36
	Приобщение к художественной литературе	0,5/18	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,75/27
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>						
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность <i>Рисование</i>	1/36	1/36	0,75/27	1,75/63	1,75/63
	Изобразительная деятельность <i>Лепка</i>	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность <i>Аппликация</i>	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструктивно-модельная деятельность	*	*	*	*	*
	Музыкально-художественная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Приобщение к искусству	Приобщение к искусству происходит в различных моментах и в ходе решения задач в организационной образовательной деятельности по расписанию				
<i>Физическое развитие</i>						
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура и подвижные игры	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
	Физическая культура на занятии	В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 Физическая культура на прогулке начинается с 4 лет			1/36	1/36
Всего		10	10	9,5	12,5	13,75
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Основная специализированная комплексная программа		«Программа образования ребенка - дошкольника» Под. ред. Л.В.Кузнецовой Чебоксары, 2006 г.				
<i>Речевое развитие</i>	Обучение звуковому языку**			0,25/9	0,25/9	0,25/9
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	Познавательно-исследовательская деятельность Парциальная деятельность об объектах окружающего мира Приобщение к самостоятельной деятельности Самостоятельная игра (с правилами)	Задачи воспитания и социализации осуществляются в ходе решения образовательных задач образовательной деятельности (педагогические, организационные, методические) в ходе деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в различных моментах				
Основная специализированная (парциальная) программа		«Программа художественно - эстетического развития ребенка - дошкольника средствами музыкального декоративно - прикладного искусства», Л.Г.Васильева				
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность Рисование	Решение образовательных задач предусматривается интегрировано в ходе решения задач образовательных областей, при проведении различных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка, а также в самостоятельной деятельности и находят отражение в рабочей программе				
Всего				0,25/9	0,25/9	0,25/9
Итого		10	10	10	13	14

* задачи реализуются в процессе игры с высококачественным и качественным игровым материалом
 ** задачи осуществляются с привлечением игровых приемов не только в организационно-образовательной деятельности, но и в различных моментах и отражаются в рабочей программе
 *** Задачи воспитания реализуются на организационно-образовательной деятельности (педагогические, организационные, методические) в ходе деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в различных моментах